

訊號與系統課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1033	開課班級	四電機三乙	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	訊號與系統(Signal and Systems)					授課老師	丁振聲	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	15	基礎科學	20	工程理論	50	工程設計	15	通識教育	0	
評量標準	期中考 35%，期末考 35%，平時成績 30%										
修課條件	先修課程 工程數學										
面授地點	(BEE0601)階梯教室										
上課時數	3.0										
輔導地點	老師研究室										
輔導時間	星期三第 3~8 節										
授課方式	課堂講授										
面授時間	星期二 第 2,3 節										
先修課程											
課程目標	完成下列課程理論之教學 1.Time-domain analysis of linear continuous-time/discret-time system 2.Frequency-domain analysis of linear continuous-time/discret-time system 3.Mathematic models of systems 4.Development of signal processing										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
Linear time-invariant systems						Time and frequency characterization of signals and systems					
Fourier series representation of periodic signals						Sampling theory					
Continuous-time Fourier transform						Communication systems					
Discrete-time Fourier transform											
編號	學生核心能力						權重	核心能力達成指標		達成指標	
1	具備電機工程專業知識						8				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據						8				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力						3				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題						9				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知						5				
8	理解專業倫理及社會責任						5				
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	Signals and Systems			教材語系	英文	ISBN	9789862803530	作者	A.V. Oppenheim
教材種類	一般教材	版本	Fourth edition			出版日期			出版社	高力圖書	
自製教材	否	書名	NULL			教材語系	英文	ISBN	NULL	作者	NULL
教材種類	一般教材	版本	NULL			出版日期	2017-01		出版社	NULL	
是否為智財權課程	否										
備註											

電力電子學實習課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1035	開課班級	四電機三乙	學分數	1	課程選別	選修
課程名稱	電力電子學實習(Power Electronics Lab.)					授課老師	吳森統	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	20	基礎科學	20	工程理論	20	工程設計	30	通識教育	10	
評量標準	30%平時出席率，40%實驗完成數，30%期末考及期末報告										
修課條件	需具備電路元件識別能力，儀器操作(電源供應器，訊號產生器，示波器)										
面授地點	(BEE0403)電子實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期二第 2~7 節										
授課方式	講述式教學，實作操作實驗										
面授時間	星期三 第 5,6,7 節										
先修課程	電力電子學										
課程目標	藉由本課程可讓學生具備電力電子電路設計之能力										
先備能力	具備電子學，電路學，儀器操作之能力										
教學要點	DC/DC 轉換器設計與量測，磁性元件設計										
單元主題											
PWM 控制 IC 介紹與應用						BUCK-BOOST 轉換器電路原理介紹					
BUCK 轉換器電路原理介紹						BUCK-BOOST 轉換器電路實作					
BUCK 轉換器電路實作						FLYBACK 轉換器電路原理介紹					
BOOST 轉換器電路原理介紹						FLYBACK 轉換器電路實作					
BOOST 轉換器電路實作											
編號	學生核心能力						權重	核心能力達成指標		達成指標	
1	具備電機工程專業知識						9				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據						8				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力						8				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計						8				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力						8				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題						9				
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	電力電子學			教材語系	中文	ISBN	9789861577982	作者	Daniel W.Hart
教材種類	一般教材	版本	1			出版日期	2011-08		出版社	東華書局	
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社		
是否為智財權課程	否										
備註											

可規劃邏輯電路設計與實習課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1030	開課班級	四電機三乙	學分數	1	課程選別	必修
課程名稱	可規劃邏輯電路設計與實習 (Programmable Logic Circuits Design and Lab.)					授課老師	宋啟嘉	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	0	基礎科學	10	工程理論	60	工程設計	30	通識教育	0	
評量標準	平時 30% 期中 30% 期末 40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0502)網路應用與晶片設計實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期一第 2~7 節										
授課方式											
面授時間	星期三 第 2,3,4 節										
先修課程											
課程目標	This course is designed for undergraduate students who are interested in advanced FPGA design and have basic knowledge in RTL hardware language programming. The course begins by introducing the VLSI technology. After that, a short review on the FPGA architecture will be described, including PLD, Xilinx and Altera FPGA. Later, a lecturing on the FPGA design issues for digital arithmetic units and algorithms will be given. Of course, we will select some state-the-art researches for computational efficient algorithm in FPGA implementation and these topics will be assigned as a small colloquium for students. In the meantime, several Labs about the Altera Qualtus II tutorials will be demonstrated too.										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
Introduction to Xilinx Vivado and EGO1 FPGA kit						Mid-Presentation for final project topics					
Basic Verilog HDL programming concepts						Final Projects					
FPGA Labs and Exercises						Presentations					
編號	學生核心能力						權重	核心能力達成指標		達成指標	
1	具備電機工程專業知識						10				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據						8				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力						8				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計						7				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力						8				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題						5				
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	FPGA/CPLD 可程式化邏輯設計實習:使用 Verilog HDL 與 Xilinx Vivado			教材語系	中文	ISBN	9789865032357	作者	宋啟嘉
教材種類	一般教材	版本	2			出版日期	2019-09		出版社	全華圖書	
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社		
是否為智財權課程	否										
備註											

電力電子學課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1034	開課班級	四電機三乙	學分數	3	課程選別	必修	
課程名稱	電力電子學(Power Electronics)					授課老師	邱國珍	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	15	基礎科學	20	工程理論	50	工程設計	15	通識教育	0		
評量標準	1.平時考核 30%、2.期中考 30%、3.期末考 40%											
修課條件	1.電路學 2.電子學											
面授地點	(BEE0402)智慧電子應用實驗室											
上課時數	3.0											
輔導地點	電機館 307 研究室											
輔導時間	星期三第 5,6 節 星期四第 5,6 節 星期五第 2,3 節											
授課方式	講課, 投影片講課											
面授時間	星期三 第 1 節 星期五 第 6,7 節											
先修課程	1.電路學 2.電子學											
課程目標	Develop understanding of power devices and switching converters for power processing, regulation, and control as applied to computer and telecommunications systems, transportation systems, and industrial drives. Develop skills for complete design of dc/dc converters.											
先備能力	1.電路學 2.電子學											
教學要點	Develop understanding of power devices and switching converters for power processing, regulation, and control as applied to computer and telecommunications systems, transportation systems, and industrial drives. Develop skills for complete design of dc/dc converters.											
單元主題												
Introduction						AC Voltage Controllers						
Power Computation						DC Power Supplies						
Half-Wave Full-Wave Rectifiers						Inverters						
DC-DC Converters												
編號	學生核心能力						權重	核心能力達成指標		達成指標		
1	具備電機工程專業知識						8					
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力						7					
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計						7					
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題						7					
授課方式	中文授課											
為教課書	是	書名	Power Electronics			教材語系	英文	ISBN	978-986-157-735-7		作者	Daniel W. Hart
教材種類	一般教材	版本	1st			出版日期	2011-01		出版社	新月		
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN			作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社			
是否為智財權課程	否											
備註												

超大型積體電路設計導論課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1036	開課班級	四電機三乙	學分數	3	課程選別	選修
課程名稱	超大型積體電路設計導論(Very Large Scale Integrated Circuits Design)					授課老師	陳厚銘	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	10	基礎科學	20	工程理論	60	工程設計	10	通識教育	0	
評量標準	Participations 10% Homework 20% Mid-Exam 30% Final-Exam 40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0502)網路應用與晶片設計實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期一第 2~7 節										
授課方式	投影片授課										
面授時間	星期二 第 5,6,7 節										
先修課程											
課程目標	This course offers an introduction to undergraduate student who wants to understand VLSI circuits and systems design. The contents of this course cover classical topics but also integrates modern technology into the discussion to provide them with a real-world viewpoint of modern digital design.										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
Introduction of VLSI						Circuit Simulation					
MOS Transistor Theory						Combinational Circuit Design					
CMOS Processing Technology						Circuit Layout and Verification					
Circuit Characterization and Performance Estimation											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標		達成指標
1	具備電機工程專業知識							10			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							8			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							5			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							10			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							6			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							8			
8	理解專業倫理及社會責任							7			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	CMOS VLSI Design	教材語系	英文	ISBN	0-321-26977-2	作者	David Harris		
教材種類	一般教材	版本		出版日期	2010-04	出版社	Addison Wesley				
自製教材	否	書名	NULL	教材語系	英文	ISBN	NULL	作者	NULL		
教材種類	一般教材	版本	NULL	出版日期	2010-04	出版社	NULL				
是否為智財權課程	否										
備註											

機率與統計課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1037	開課班級	四電機三乙	學分數	3	課程選別	選修
課程名稱	機率與統計(Probability and Statistics)					授課老師	陳政宏	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	95	基礎科學	5	工程理論	0	工程設計	0	通識教育	0	
評量標準	1.平時考成績：40%、2.期中考：30%、3.期末考：30%										
修課條件	無										
面授地點	(BEE0601)階梯教室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期二第 2~7 節										
授課方式	投影片										
面授時間	星期一 第 3,4 節 星期四 第 2 節										
先修課程											
課程目標	教授學生機率與統計的基礎理論並利用生活實例訓練學生思考能力 說明基本機率、離散和連續隨機變數、以及離散和連續機率分佈相關定理 闡述抽樣、資料蒐集、以及實驗設計的基本概念並利用繪圖工具分析統計資料										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
統計學與資料分析介紹						離散機率分佈					
機率						連續機率分佈					
隨機變數與機率分佈						隨機變數的函數					
數學期望值						基本抽樣分佈與資料敘述					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標		達成指標
1	具備電機工程專業知識							7			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							5			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							5			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							3			
8	理解專業倫理及社會責任							7			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	機率與統計			教材語系	中文	ISBN	9789869328272	作者	陳常侃·王妙伶
教材種類	一般教材	版本				出版日期	2017	出版社	高立書局		
自製教材	否	書名	NULL			教材語系	英文	ISBN	NULL	作者	NULL
教材種類	一般教材	版本	NULL			出版日期		出版社	NULL		
是否為智財權課程	否										
備註											

自動控制課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1032	開課班級	四電機三乙	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	自動控制(Automatic Control)					授課老師	劉煥彩	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	10	基礎科學	25	工程理論	35	工程設計	30	通識教育	0	
評量標準	1.平時作業及測驗 30%2.期中考 30%3.期末考 40%										
修課條件	電機系 3 年級										
面授地點	(BEE0405)自動控制實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期二第 2~7 節										
授課方式	講授、作業、考試										
面授時間	星期一 第 7,8 節 星期四 第 8 節										
先修課程	工程數學										
課程目標	1.瞭解及建立控制系統數學模式表示法 2.控制系統之時域分析: 暫態響應分析及穩態響應分析 3.控制系統之頻域分析: 奈氏穩定分析及波德圖設計										
先備能力	具微分方程及拉氏轉換能力										
教學要點	1.控制系統簡介 2.數學基礎 3.轉移函數 4.控制系統數學描述 5.狀態方程式描述 6.控制系統穩定性分析 7. 控制系統時域分析 8.根軌跡 9.奈氏圖穩定性分析 10.波德圖設計 11.控制系統設計										
單元主題											
1.瞭解及建立控制系統數學模式表示法											
2.控制系統之時域分析: 暫態響應分析及穩態響應分析											
3.控制系統之頻域分析: 奈氏穩定分析及波德圖設計											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標		達成指標
1	具備電機工程專業知識							5			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							4			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							4			
4	具備軟、硬體應用能力, 結合感測與驅動硬體電路, 以完成特定功能的模組設計							2			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							2			
6	具備研究創新的精神, 能系統化分析與處理問題							2			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響, 建立經常學習的觀念, 以持續吸取新知							1			
8	理解專業倫理及社會責任							1			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	Automatic Control Systems, 10/e (Paperback)			教材語系	英文	ISBN	9813151501	作者	FaridGolnraghi, Benjamin C. Kuo
教材種類	一般教材	版本				出版日期	2017-01	出版社	McGraw-Hill Education		
自製教材	否	書名	自動控制精義			教材語系	中文	ISBN		作者	林俊良、劉煥彩
教材種類	一般教材	版本				出版日期		出版社			
是否為智財權課程	否										
備註											

自動控制實習課程資料

學年度	109	學期	上	當期課號	1031	開課班級	四電機三乙	學分數	1	課程選別	必修
課程名稱	自動控制實習(Automatic Control Lab.)					授課老師	劉煥彩	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	10	基礎科學	10	工程理論	30	工程設計	40	通識教育	10	
評量標準	1.平時作業及測驗 30% 2.期中考 30% 3.期末考 40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0405)自動控制實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期二第 2~7 節										
授課方式											
面授時間	星期四 第 5,6,7 節										
先修課程											
課程目標											
先備能力											
教學要點											
單元主題											
dsPIC 控制器與 C 語言程式建立						介紹 dsPIC 控制器的各項核心與週邊功能					
MPLAB C30 編譯器各項函式與功能開發											
編號	學生核心能力						權重	核心能力達成指標		達成指標	
1	具備電機工程專業知識						8				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據						8				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力						8				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計						8				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力						5				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題						5				
8	理解專業倫理及社會責任						5				
授課方式	中文授課										
為教課書	否	書名	自製教材			教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期		出版社			
自製教材	是	書名	自製教材			教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期		出版社			
是否為智財權課程	否										
備註											