

人機介面應用課程資料

學年度	107	學期	上	當期課號	7132	開課班級	四電機一訓	學分數	3	課程選別	選修
課程名稱	人機介面應用(Human Machine Interface Application)					授課老師	蘇暉凱	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	20	基礎科學	20	工程理論	30	工程設計	20	通識教育	10	
評量標準	1.平時成績(30%) 2.期中測驗(30%) 3.期末測驗(40%)										
修課條件											
面授地點	(OAA0142)虛擬教室(夜間部專用)										
上課時數	3.0										
輔導地點	電機館 214										
輔導時間	星期二 2~4 節、星期三 5~7 節										
授課方式	口授、實作										
面授時間	星期三 第 7,8,9 節										
先修課程											
課程目標	1. 瞭解人機介面(HMI)控制系統設計的目地與應用場合。2. 學習圖形化虛擬儀控介面程式設計。3. 能撰寫人機介面操控程式設定及讀取可程式邏輯控制器(PLC)。										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
人機介面課程介紹	條件式結構					PLC 元件群讀取命令					
LabVIEW 程式設計緒論	陣列與叢集					PLC 元件群寫入命令					
數值物件	三菱 FX 系列 RS422 to RS232C 介面通訊協定					偵誤值					
布林物件與副程式	PLC 元件群讀寫控制					單點控制命令					
字串物件與物件型態轉換	PLC 通訊協定及元件位址					PLC 接點監控					
重複式迴圈結構											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							8			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							7			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							8			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							4			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							5			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							5			
8	理解專業倫理及社會責任							5			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	PLC_LabVIEW 圖形監控	教材語系	中文	ISBN	9789864122264	作者	宓哲民、陳世中、郭昭霖		
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社	高立圖書				
自製教材	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	數位教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	否										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

物理課程資料

學年度	107	學期	上	當期課號	7127	開課班級	四電機一訓	學分數	2	課程選別	必修
課程名稱	物理(Physics)					授課老師	邱國珍	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	50	基礎科學	20	工程理論	20	工程設計	10	通識教育	0	
評量標準	1.平時考核 30%、2.期中考 30%、3.期末考 40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0402)智慧電子應用實驗室										
上課時數	2.0										
輔導地點	電機館 306										
輔導時間	星期二 第 5,6,7 節、星期三 2~4 節										
授課方式	講課, 投影片講課										
面授時間	星期六 第 5,6 節										
先修課程											
課程目標	以高中必修科目基礎物理教材為本，增強學生對於物理瞭解的深度與廣度。										
先備能力											
教學要點	訓練學生抽象思考、計算的能力，以奠定學生研習下一階段物理的基礎。										
單元主題											
電荷與電場						電容					
高斯定律						電感					
電位											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標		達成指標
1	具備電機工程專業知識							8			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							1			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							5			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							1			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							3			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							2			
8	理解專業倫理及社會責任							1			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	普通物理(下)	教材語系	中文	ISBN		作者	張天錫		
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
自製教材	是	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	是										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

微積分課程資料

學年度	107	學期	上	當期課號	7129	開課班級	四電機一訓	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	微積分(Calculus)					授課老師	彭先覺	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	80	基礎科學	0	工程理論	10	工程設計	0	通識教育	10	
評量標準	期中考 30%、期末考 40%、平時考核 30%										
修課條件	無										
面授地點	(BEE0504)碩士班研討室										
上課時數	3.0										
輔導地點	電機館 206										
輔導時間	星期三 3~5 節、星期四 5~7 節										
授課方式	課程講解 演練 測驗										
面授時間	星期六 第 2,3,4 節										
先修課程	無										
課程目標	透過微積分的學習 奠定未來專業課程學習的基礎										
先備能力	無										
教學要點	教授 微分學與積分學的原理及其應用										
單元主題											
函數與圖形	微分應用										
極限	不定積分										
微分學	定積分										
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							6			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							10			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							6			
8	理解專業倫理及社會責任							6			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	微積分	教材語系	中文	ISBN	978-986-89502-9-0	作者	劉明昌 李聯旺		
教材種類	一般教材	版本	初版	出版日期	2015-10		出版社	歐亞書局有限公司			
自製教材	是	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期			出版社				
是否為智財權課程	是										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

電機學課程資料

學年度	107	學期	上	當期課號	7133	開課班級	四電機一訓	學分數	3	課程選別	選修
課程名稱	電機學(Electrical Engineering)					授課老師	蘇暉凱	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	20	基礎科學	10	工程理論	45	工程設計	20	通識教育	5	
評量標準	1.期中 40%、2.期末 40%、3.平時 20%										
修課條件											
面授地點	(OAA0142)虛擬教室										
上課時數	3.0										
輔導地點	電機館 214										
輔導時間	星期一 2~4 節、星期二 2~4 節										
授課方式	課程內容講授與問題討論及測驗										
面授時間	星期一 5~7 節										
先修課程											
課程目標	介紹電機電子電機機械的工程知識給初入電機工程學生										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
基本概念	交流電路					單相交流電機					
電磁感應	三相交流					同步電機					
直流電路	直流電機					基本儀表					
變壓器											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							9			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							8			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							8			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							6			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							6			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							7			
8	理解專業倫理及社會責任							4			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	電機學	教材語系	中文	ISBN	978-957-21-7789-1	作者	范盛祺 張琨璋 盧添源編著		
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社	全華				
自製教材	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	否										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

邏輯設計課程資料

學年度	107	學期	上	當期課號	7128	開課班級	四電機一訓	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	邏輯設計(Logic Design)					授課老師	林光浩	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	30	基礎科學	30	工程理論	30	工程設計	10	通識教育	0	
評量標準	平時 30%、期中 30%、期末 40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0601)階梯教室										
上課時數	3.0										
輔導地點	電機館 211										
輔導時間	星期三 5~7 節、星期四 5~7 節										
授課方式											
面授時間	星期六 第 7~9 節										
先修課程											
課程目標											
先備能力											
教學要點	This course offers an introduction to undergraduate student who wants to understand digital systems. This course is essential and important for later courses in FPGA System, VLSI Design, Computer Architecture, Electronic Design Automation.										
單元主題											
Number Systems and Conversion						Arithmetic Function					
Combinational Logic						Sequential Circuit Design					
Combinational Logic Design : Karnaugh Map						HDL and Programmable Logic Arrays					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							9			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							4			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							4			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							5			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	數位邏輯設計	教材語系	中文	ISBN	978-986-280-202-1	作者	江昭暄譯		
教材種類	一般教材	版本	5	出版日期		出版社	滄海書局				
自製教材	是	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	否										
備註											

* 為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書