工業配電課程資料

							— 不	10 E	踩程	R 11								
學年	度	107	學期	下	當期課號	7	126	開課班	E級	四電機一訓	學	分數	2	課程選	別選修			
課程	名稱 二	工業配電	(Electric	Power D	istribution)		授課者	6師	林光浩	課和	呈類別	科技類	含設計實	作			
課程	要素	數學		0	基礎科學	<u> </u>	0	工程理	2論	80	工利	呈設計	20	通識教	育 0			
評量相	票準 1	1. 平時	成績 30	% 2.期中	成績 30%	3.期末成	뉞績 40 %	6	•				•					
修課係	条件																	
面授均	也點 (OAA014	2)虛擬孝	改室(夜間	部專用)													
上課	寺數 2	2.0																
輔導均	也點	教師研究	室															
輔導田	寺間	星期二 第	5 5,6,7 前	5 星期三	第 2,3,4 貧	ັ້ນ												
授課ス	方式	授課,作業	≰ ,考試															
面授品	寺間	星期二 第	5 6,7 節															
先修言		1. 休息从瞭韶数個工世配雲系統的加楼爾勒采甘如光久元件的特州子和以應用。																
課程目	2	 使學生瞭解整個工業配電系統的架構與熟悉其組成各元件的特性並加以應用。 使學生熟悉各種計算技巧並充實工業配電系統分析、設計、規劃、維護、運轉與管理之能力。 培養電機工程技師具備之專長。 																
先備角																		
教學等	要點																	
								單元	主題									
一、電	力事業	業概論				五	、電壓與	東電壓降	計算		九	、過電	壓保護與系統	接地				
二、配	電系統	充之設計				六	、短路電	流計算			+	十、功率因數改善						
-		内基本觀					-			(斷容量之選用		明設計						
	用標名	么值解包~	含變壓器	器的單相?				保護與	協調		+		廠配電設計實					
編號		- 131			學	生核心	能力					權重	核心能力達	成指標	達成指標			
		機工程具			Lた宴以ン	切レ字	15人 本人 上声					8						
 					九行實驗並 		颁 数據					8 7						
-	, , , , ,				· 共 之 肥 力		路,以:	完成特定	功能的机	草組設計		6						
				溝通協 調						X (122 2)		4						
6	具備研	F究創新 b	勺精神,	能系統化	上分析與處	理問題						5						
/	能關心 取新知		了解電機	工程技 術	5對於社會	與環境	的影響	,建立經	空常學習	的觀念,以持	賣吸	5						
8	理解專	業倫理及	及社會責	任								5						
授課方	式中	'文授課																
為教課	果書 是 書名 工業配電 教材語 系 中 3							ISBN	978-957	-21-63924	竹	:者	羅欽煌					
教材利	 類	般教材	版本	4	出	版日期	2011-0)6	出版社	全華圖書								
自製教	女材 否	}	書名		教	材語系	中文	ISBN			竹	者						
教材利		般教材	版本		出	版日期			出版社									
		權課程	否															
備討	Ė																	

可程式控制課程資料

						竹柱工	八控刑司	下在 貝	小 丁						
學年	·度	107	學期	下	當期課號	7129	開課班級	也電	機一言	學分數	3	討	果程選別	選修	
課程名	名稱	可程式控 Controlle		gramn	nable Logic		授課老師	萨	政裕	課程類	別 科技	類 含	設計實	作無	
課程要	要素	數:	學	10	基礎科	學	10	工程科學 80 通識教育							
評量標	票準	1.平時考	查 30%	2.	.相關知識 30	% 3	3.作品 40%	6						•	
修課係	条件														
面授地	也點	(OAA014	12)虛擬	教室(夜間部專用)										
上課時	寺數 2	3.0													
輔導地	也點														
輔導照	寺間														
授課力	方式	講課,實習													
面授照	寺間	星期四 第 4,5,6 節													
先修設	果程														
課程目	目標	1.認識 PLC 之功能與重要性 2.熟悉並使用三菱 PLC 機組 3.應用 PLC 控制順序控制實例													
先備創															
教學要	要點.														
							單元主題								
PLC 码								動機控·							
基本順	頁序 控	空制指令	及操作				交主	通號誌:	燈控制						
		8工作區	分及操作	乍			三柱	目電動:	機控制						
電腦遠	連線														
編號					學生核心	:能力					重 核心能	核心能力達成指標			
-		電機工程					عاديا بسحاء	8							
-					各、執行實驗		實驗數據			5					
-					使用工具之能 		一	무구님	ED 44	4					
4	兵佣 模組	•	正 應用 舵	.71 ' *	古合思测典题	即硬殖	.电哈,以	元放行	广处切月	5					
5	具備	團隊合作	的精神	和溝主	通協調的能力	1				2					
					系統化分析與					8					
1		心時事、 念,以共			程技術對於社	-會與環	.境的影響	,建立	_經常學	學習 3					
8	理解	專業倫理	及社會	責任						5					
授課力	方式	中文授談	₹												
為教記	果書	是	書名		菱可程式自重 月範例	助控制	教材語系	中文	ISBN	978-957-2	 21-6048-0	作者	蕭欣智	冒 簡 詔 群	
教材和	重類	一般教材	版本	4th			出版日期	2007-	·12		出版社	全華			
自製者	枚材	否	書名	NUI			教材語系	英文	ISBN	NULL		作者	N	IULL	
教材和	重類	一般教材	版本	NUI	L		出版日期	NULI	L		出版社		NUI	L	
	是否為智財權課程 否														
是否	為智	借註													

技能競賽實務(二)課程資料

				₹:	文形观		(一/部	术在其不	†				
學年度	107	學期	下	當期課號	7127	開課	班級	四電機一訓	學	:分數	3	課程選別	選修
課程名稱	技能競賽	手實務(二	-)(Practice	e of Skill Con	npetition(2)) 授課	老師	蘇暉凱	課和	程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學		10	基礎科學	20	工程	理論	0	工利	程設計	70	通識教育	0
評量標準													
修課條件													
面授地點	(OAA01	42)虛擬	教室(夜間	引部專用)									
上課時數	3.0												
輔導地點													
輔導時間													
授課方式	授課,作	業,考試	1										
面授時間	星期四年	第 7,8,9 1	節										
先修課程													
課程目標													
先備能力													
教學要點													
						單元	主題						
育介							數位電						
類比電路設計	†						軟體程	式設計					
編號				學生核	ご能力 アルディ					權重	核心能力	達成指標	達成指標
	機工程專									0			
	機工程實									0			
		精神,自	能系統化	分析與處理問	引題					0			
	文授課												
為教課書否		書名		教材部		ISBN			作者				
	般教材	版本		出版日			出版社		., ,				
自製教材是		書名		教材部		ISBN			作者				
教材種類 一	般教材	版本		出版日	期		出版社						
是否為智財		否											

計算機概論課程資料

學年度	107	學期	下	當期課號	71	23	開課班:	级 四電	機一訓	學分	數	2	課程選別	必修專業	
課程名稱	計算機 Science		troductio	on To Comp	uter	į	受課老	師 林	光浩	課程类	頁別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	1	10	基礎科學	4	0 .	工程理	論	20	工程言	设計	20	通識教育	10	
評量標準	平時3	80%,期日	₱ 30%, ₺	期末 40%		•		•							
修課條件	F														
面授地黑	電機的	≩ 4F BEI	E0403 電	子實驗室											
上課時數	£ 3.0														
輔導地黑		教師研究室 早期 - 第 5 6 7 節 早期 = 第 2 3 4 節													
輔導時間		星期二 第 5,6,7 節 星期三 第 2,3,4 節 授課,作業,考試													
授課方式															
面授時間		星期六 第 5,6,7 節													
先修課程		1. 答 山山 小	朗ルサコ	はレルコム	-Al·										
課程目標		「昇機科	学的基础	楚技術及知:	戦 。										
先備能力教學要黑															
教学安 馬															
第 0 章 絹	0章緒論 第3篇程式開發														
第1篇資									進階應用						
第2篇 無								31. 3114		<u> </u>					
編號				學生	核心質	能力					權重	核心質	能力達成指 標	達成指標	
1 具色	着電機工	程專業知	知識								9				
2 能主	運用電腦	及儀器言	2計電路	執行實驗	並解	析實驗	數據				9				
3 具何	構軟、硬	體應用角	能力,結	合感測與縣	動硬	體電路	,以完	成特定项	力能的模	組設計	7				
4	闟心時事 寺續吸取		電機工程	技術對於社	上會與	環境的]影響,	建立經常	常學習的	鼰念 ,	6				
授課方 式	中文授	课													
為教課書	是	書名	計算機	概論 教材	語系	中文	ISBN	9789864	634941	作者	趙坤	茂等			
教材種 類	一般教	材 版本	12	出版	日期			出版社	全華						
自製教材	否	書名		教材	語系	中文	ISBN			作者					
教材種 類	一般教	財 版本		出版	日期			出版社							
是否為智	別權課	至 否													
備註															

電工法規課程資料

### 2											小叶性	* • • •									
本産条本 数学 0 基礎幹 0 工程度論 70 工程文計 30 通過報章 0 計畫採作 1年時成前 30% 2 期中成前 30% 3 期末或抗 40% 1年時成前 30% 2 期中成前 30% 3 期末或抗 40% 1年時成前 30% 2 期中成前 30% 3 期末或抗 40% 1年時成前 30% 2 期中成前 30% 2 期末成前 30% 2 1 日本成前 30%	學年	·度	107	學	^上 期	下	當期課	號	7125	5	開課班級	四電機一	-訓	學分數	Ţ	2	課程選別		選修		
**・	課程	名稱	電工法規(Electric	al rules)		•				授課老師	呂啟章	3	課程類	别	科技類	含設計實化	F			
6 密後性	課程	要素	數學		0		基礎科	學	0		工程理論	70		工程設	计	30	通識教育		0		
	評量相	標準	1.平時成績	責 30% 2	2.期中成	.績 30%	3.期末成約	責 40%	6												
上張時数 2.0	修課作	条件	無																		
	面授	地點	(OAA0142	2)虚擬教	改室(夜月	引部 專用	1)														
横球方式	上課日	诗數	2.0																		
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	輔導力	地點																			
直接	輔導田	時間																			
 売修課程 電路學 課題目標 1、後學生了解各類保護電釋的工作原理與構造。 2、稱助電力效價與保護電釋場合的應用影例使學生充分熟悉系統成陳分析方法、保護電釋選擇以及保護協調設定的能力。 3、4 卷 是	授課	方式																			
***・・	面授B	诗間	星期二第	8,9 節																	
2、接助電力減偏與保護電解結合的應用範例使學生充分熟悉系統故障分析方法、保護電釋選擇以及保養論測設定的能力。 3、14条具傷電力系統及保護協調專長的電機工程師 華史點 1、各類保護電解的工作原理與構造。2、電力設備與保護電解結合的應用範例。 平成主題 一、結言及一般基本知識:保護電解語部、分類與常用功能代號 七、電力系統接地及其保護方式 二、相量、相序與極性 一、營電機(Generator)保護 二、不平衡故障電流計算與對稱成分法 九、變壓器(Transformer)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、中域、(Bus)保護 中、大規模電解結合の應用範例。 中、規模電解 中、大規模電解結合の應用範別。 中、大規模電解 機 (Generator)保護 中、大規模電解結合分法 中、大規模電解 中、大規企業 機 (Most) 建成指標 人 機 (Most) 建成指標 人 人工機工程 人 人工機工程 人 人工機工程 中、工程 中、工程 中、工程 中、工程 中、工程 中、工程 中、工程 中、工程 中	先修言	課程	電路學																		
大学要素	課程		 2、藉助電力設備與保護電驛結合的應用範例,使學生充分熟悉系統故障分析方法、保護電驛選擇以及保護協調設定的能力。 3、培養具備電力系統及保護協調專長的電機工程師。 														0				
単元主題																					
一、緒言及一般基本知識:保護電解指落、分類與常用功能代號	教學	要點																			
二、和量、相序與極性 二、不平衡故障電流計算與對稱成分法 四、比流器與比壓器:敘述比流器與比壓器之功能及應注意事項			單元主題																		
 三、不平衡故障電流計算與對稱成分法 四、比流蓄與比壓器: 敘述比流蓄與比壓器之功能及應注意事項 一、保護電釋的基本組件 一、一般線路保護 十一、一般線路保護 十二、裁波保護電釋系統 編號 一本、教技學生核心能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程實務技術與使用工具之能力 工工程機構的結構和溝通協調的能力 工工程機構的對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知。 工工程機構及批會責任 工工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及取取新工程 工工程機構及工程機構及工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程機構及取新工程機構及工程機構及工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程機構及取新工程機構及工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程機構及工程機構及工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程機構及工程機構工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新工程機構及工程機構工程機構工程技術對於社會與工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構工程機構					兴護電驛	術語、	分類與常用	功能	代號		1		-								
四、比流器與比壓器:敘述比流器與比壓器之功能及應注意事項 十、母線(Bus)係護					l 450 lo A	\L															
 五、保護電釋的基本組件							シーム 仕 12 店	: ;; ;	古巧												
六、保護系統及其相關電軽 十二、載波保護電解系統 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 建成指標 1 具備電機工程專業知識 8 0 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 0 6 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 0 6 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 3 7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新 1 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 1 2 教材經算 中文 投課 每數課書 農 書名 實用保護電釋 教材語系 中文 ISBN 97895721272728 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華園書 日教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華園書 日教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 出版社					山爪品兴	几座 品·	之 切能及應	汪忠	尹埙			, , , , , ,									
編號 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 8 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 0 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 6 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 0 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 7 加 2 8 理解專業倫理及社會責任 1 2 数材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 4 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 上版社 上版社 上版社 全華圖書																					
1 具備電機工程專業知識 8 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 0 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 6 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 0 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知知知知识的概念,以持續吸取新知知知知识的關係。 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 投課方式 中文投課 為教課書 是 書名實用保護電解 教材語系中文 ISBN 9789572127278 作者率宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社全華圖書 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 出版社 是否為智財權課程 否		22.4	7 1 1 1 1 1	, , ,			學生核	ご能力	'j			,,			權重	核心能	力達成指標	達成	£指標		
3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 6 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 0 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知知 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 每枚課書 是 書名 實用保護電解 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 出版社 出版社 出版社 是否為智財權課程		具備電	電機工程專	業知識			· — ///		_										• • • • • • •		
4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 0 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 7 加 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知知知知。 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 A教課書 是 書名 實用保護電解 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社	2	能運用	非電腦及儀	器設計	電路、	執行實馬	金並解析實	驗數	據						0						
5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 3 7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新和知知 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 為教課書 是 書名 實用保護電驛 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 1 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 1 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 出版社 上版社 全華圖書 1	3	具備電	電機工程實	務技術	與使用.	工具之角	 走力								6						
6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 1 授課方式 中文授課 為教課書 是 書名 實用保護電驛 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	4	具備車	欠、硬體應	用能力	,結合!	感測與馬	區動硬體電	路,」	以完成	龙特尔	足功能的核	其組設計			0						
7 能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知知 1 8 理解專業倫理及社會責任 1 為教課書 是 書名 實用保護電驛 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 出版社 出版社 上版社 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 否	5	具備團	国隊合作的	精神和	溝通協	調的能力	h								5						
8 理解專業倫理及社會責任 1 授課方式 中文授課 為教課書 是 書名 實用保護電驛 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN / 作者 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 出版社 出版社 是否為智財權課程 否	6	具備码	开究創新的	精神,	能系統	化分析系	與處理問題								3						
授課方式 中文授課 為教課書 是 書名實用保護電驛教材語系中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版日期 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社 出版社	'/		3時事、了	解電機	工程技行	析對於社	土會與環境	的影	響,廷	建立約	至常學習的]觀念,以	持續吸	取新	1						
為教課書 是 書名 實用保護電驛 教材語系 中文 ISBN 9789572127278 作者 李宏任 教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版日期 出版社 上否為智財權課程 否	8	理解專	享業倫理及	社會責	任										1						
教材種類 一般教材 版本 2 出版日期 2000-04 出版社 全華圖書 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	授課方	7式 中	文授課																		
自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	為教課	果書 是	ŧ	書名	實用保証	隻電驛	教材語系	中文	IS	SBN	97895721	27278	作者	李宏	任						
教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否				版本	2		出版日期				出版社	全華圖書									
是否為智財權課程 否	自製教	材	î	書名			教材語系	中文	IS	SBN			作者								
							出版日期				出版社										
備註			才權課程	否																	
	備討	Ė																			

電路學(一)課程資料

							E -	• •	八八工	X 11							
學	年度	107 學	:期	下當期	用課號	7124	1	開課班	級四	電機一訓	學分	數	3	課程選別	必修專業		
課程	2名稱	電路學(-	-)(Elec	etric Circuits	s(1))			授課老	師	彭先覺	課程	顛別	科技類	含設計實作			
課程	星要素	數學	30	基础	楚科學	20		工程理	旦論	50	工程	設計	0	通識教育	0		
評量	世標準	期中考	30% · ‡	期末考 40%	、平時	· 持考核 30%											
修課	果條件																
面授		(BEE060)1)階梯	教室													
上課	果時數	3.0															
輔導	地點	教師研究	完室														
輔導	時間	星期四 第 5,6,7 節 星期五 第 5,6,7 節															
授課	果方式	講解 演	媡 測驗	:													
面授	後時間	星期六	第 2,3,4	. 節													
先修	 課程	電機學															
課程	星目標	1.學習電	路之原	東理 2.認識名	各種原	件之特性?	3.各項電	路理論	的演練								
先備	 																
教學	曼點																
								單元	1								
基本框									電容器與電感器								
基本定									一階電								
分析力									二階電路 弦波交流電路與相量								
電路到運算方									% 液义	瓜电哈兴 个	日里						
編號					學	生核心能力	h					權重	校心が	力達成指標	達成指標		
1		電機工程專	業知譜	ŧ	7	工板 电加力	,					9	1/X · G //C	77 建灰钼林	建灰石林		
2				十電路、執行	丁實驗	並解析實際	负數據					6					
3	具備官	電機工程實	務技術	「與使用工 」	具之能	カ						6					
4	具備草	軟、硬體應	用能力	1,結合感源	則與驅	動硬體電路	各,以完	成特定	功能的标	莫組設計		6					
5	具備	團隊合作的	精神和	口溝通協調白	的能力							8					
7	能關, 吸取		解電機	美工程技術 對	計於社	會與環境的	· 为影響,	建立經	常學習自	う觀念, D	\持續	5					
8	理解	專業倫理及	社會責	任								5					
授課	方式	中文授課															
為教言	課書	足	書名	電路學(上))	教材語系	中文	ISBN	978-986 173-4	-341-	作者	林義村	南古頤榛				
教材和	種類 -	一般教材	版本	二版		出版日期	2015-0	7	出版社	東華書居							
自製	教材	是	書名	電路學(上))	教材語系	中文	ISBN	978-986 235-9	-341-	作者	林義村	南古頤榛				
教材和	種類 -	一般教材	版本	二版		出版日期	2016-0	1	出版社	東華書居							
是否	為智見	財權課程	否														
備言	注																

證照實務(二)課程資料

						a H	見ったこ	(7分(一	- / 四人	任貝州						
學年	度	107	學期	下	當期課號	71	28	開課班	級	四電機一訓	學分	分數	3	課程選別	i]	選修
課程	名稱	證照實務	·(ニ)(Prac	tice of Li	cense(2))			授課老	師	林光浩	課程	類別	科技類	含設計實	作	
課程	要素	數學	1	.0	基礎科學	2	20	工程理	2論	0	工程	設計	70	通識教育	ों	0
評量	標準	-														
修課	條件															
面授.	地點	(OAA014	12)虛擬教	室(夜間	部專用)											
上課	時數	3.0														
輔導	地點	教師研究	室													
輔導	時間	星期二 第 5,6,7 節 星期三 第 2,3,4 節														
授課	方式	式 授課,作業,考試														
面授	時間	星期三 第 5,6,7 節														
先修	課程															
課程	目標															
先備:	能力															
教學	要點															
								單元	主題							
簡介									鍵盤抗	静描裝置						
學科測									數位電	至子鐘						
	支多工	顯示器實	作													
編號					學生核	该心能.	力					權重	核心能	力達成指標	達成	1.指標
		電機工程 -										8				
		電機工程質				na az						8				
			的柄神';	能系統化	分析與處理	问趣						6				
		中文授課	+ 力		₩/. L.L.	エク	-bb-	ICDNI			11- to					
為教言教材和		否 ————— 一般教材	書名版本		教材	田期	中文	ISBN	出版礼	1	作者					
教 材 相 自 製 者			版本 書名		数材		中文	ISBN	山水和	<u> </u>	作者					
教材和		· 	版本			日期	1 &	ISBN	出版礼	+	11-18					
		財權課程	否		ш/к	771	<u> </u>		山水小							
備言																
ing u																