

機率與統計課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0397	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	選修	
課程名稱	機率與統計(Probability and Statistics)					授課老師	丁英智	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	95	基礎科學		5	工程科學	0	通識教育		0		
評量標準	期中考試(30%) 期末考試(40%) 平常表現(30%)											
修課條件												
面授地點	(BEE0305)微處理機實驗室											
上課時數	3.0											
輔導地點	電機館 2 樓 228 研究室											
輔導時間	星期二 2,3,4 星期三 2,3,4											
授課方式	投影片講述 板書講述 實務互動											
面授時間	星期四 第 5 節											
先修課程												
課程目標	了解機率與統計原理概念											
先備能力												
教學要點	教授機率與統計原理概念											
單元主題						主題大綱						
機率模型概論						機率模型概論						
						基礎機率理論						
						隨機變數基礎概念						
						進階隨機變數概念						
						統計理論基礎						
基礎機率理論												
隨機變數基礎概念												
進階隨機變數概念												
統計理論基礎												
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標		
1	具備電機工程專業知識							8				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							3				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							3				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							3				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							8				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							3				
8	理解專業倫理及社會責任							3				
授課方式	中文授課											
為教課書	是	書名	機率與統計			教材語系	中文	ISBN	9789862800751		作者	呂振森(譯者)
教材種類	一般教材	版本	第九版			出版日期	2011-07		出版社	東華		
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN			作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社			
是否為智財權課程	否											
備註												

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

MATLAB 程式設計與應用課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0398	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	必修	
課程名稱	MATLAB 程式設計與應用(Computer Programming Design and Application with MATLAB)					授課老師	丁振聲	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	15	基礎科學		20	工程科學	65	通識教育		0		
評量標準	實作 70% 期中 15% 期末 15%											
修課條件												
面授地點	(BEE0301)電腦輔助設計室											
上課時數	3.0											
輔導地點	教師研究室											
輔導時間	星期三 5~7 星期四 5~7 節											
授課方式	課堂講授與電腦上機實作											
面授時間	星期二 第 2,3,4 節											
先修課程												
課程目標	學習 Matlab 程式語言與實務應用程式設計											
先備能力												
教學要點												
單元主題												
Matlab 簡介	資料型式											
Matlab 基本功能介紹	矩陣與函數程式											
分支宣告	輸入、輸出函數											
迴圈結構	繪圖程式											
使用者定義函數												
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標		
1	具備電機工程專業知識							7				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							9				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							7				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							6				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							5				
8	理解專業倫理及社會責任							5				
授課方式	中文授課											
為教課書	是	書名	Matlab 程式設計與應用			教材語系	中文	ISBN	978-957-21-8203-1	作者	沈志忠譯	
教材種類	一般教材	版本	3			出版日期	2014-01		出版社	全華圖書		
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN			作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社			
是否為智財權課程	否											
備註												

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

電路學課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0394	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	必修	
課程名稱	電路學(Electric Circuits)					授課老師	丁振聲	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	15	基礎科學		20	工程科學	65	通識教育		0		
評量標準	期中考 35% 期末考 35% 平時 30%											
修課條件												
面授地點	(BEE0301)電腦輔助設計室											
上課時數	3.0											
輔導地點	教師研究室											
輔導時間	星期三 2~4 星期四 2~4 節											
授課方式	課堂講授											
面授時間	星期一 第 1,2 節 星期二 第 1 節											
先修課程	微積分											
課程目標	完成下列課程之教學: 1.基本電路理論 2.應用 PSpice 分析電路 3.暫態及穩態電路分析 4.三相電路											
先備能力												
教學要點												
單元主題												
電路元件	儲能元件電路分析											
電阻電路	正弦穩態分析											
電路分析方法	交流穩態功率											
基本電路理論	三相電路											
運算放大器	頻率響應											
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標		
1	具備電機工程專業知識							9				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							9				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							9				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							9				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							6				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							6				
8	理解專業倫理及社會責任							6				
授課方式	中文授課											
為教課書	是	書名	電路學			教材語系	中文	ISBN	978-986-89502-6-9		作者	黃世杰譯
教材種類	一般教材	版本				出版日期	2011-05		出版社	歐亞書局		
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN			作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社			
是否為智財權課程	否											
備註												

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

實務專題(一)課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0393	開課班級	技電機一甲	學分數	2	課程選別	必修
課程名稱	實務專題(一)(Practical Project(1))					授課老師	丁振聲	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	0	基礎科學				工程科學	100	通識教育		0
評量標準	分組討論 30% 書面報告 30% 作品成果 40%										
修課條件											
面授地點	(OAA0106)虛擬教室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期三 2~4 星期三 2~4 節										
授課方式	講授 討論 製作 心得報告										
面授時間	星期二 第 13,14 節										
先修課程											
課程目標	1.培養學生具獨立思考的潛能。2.訓練學生解決問題的能力。 3.訓練學生分工合作、敬業樂群的涵養。4.訓練學生具資料查詢、報告撰寫、作品解說的能力。										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
講授	實務製作報告撰寫										
分組討論	書面報告										
資料查詢	實務製作										
資料整理	報告撰寫										
實務製作	現場解說與作品展示										
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							8			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							9			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							7			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							8			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							7			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							8			
8	理解專業倫理及社會責任							6			
授課方式	中文授課										
為教課書	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期	/		出版社				
自製教材	否	書名	NULL	教材語系	英文	ISBN	NULL	作者	NULL		
教材種類	一般教材	版本	NULL	出版日期	NULL		出版社	NULL			
是否為智財權課程	否										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

電力電子學實習課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0391	開課班級	技電機一甲	學分數	1	課程選別	必修	
課程名稱	電力電子學實習(Power Electronics Lab.)					授課老師	邱國珍	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	10	基礎科學	10	工程科學	80	通識教育	0				
評量標準	1.平時考核 30%、2.實習報告 30%、3.期末考 40%											
修課條件	1. 電路學 2. 電子學											
面授地點	(BEE0505)切換式電源供應器實驗室											
上課時數	3.0											
輔導地點	教師研究室 306											
輔導時間	星期二 第 7,8 節 星期四 第 5,6 節 星期五 第 5,6 節											
授課方式	講課, 實習											
面授時間	星期四 第 2,3,4 節											
先修課程	1.電路學 2.電子學											
課程目標	1.學習 DC/DC 切換式電源供應器之原理與應用、2.熟悉 DC/DC 切換式電源供應器之模擬											
先備能力	電路學											
教學要點	1.DC/DC 切換式電源供應器之原理與應用、2.DC/DC 切換式電源供應器之模擬											
單元主題												
BUCK 切換式電源供應器原理						FLYBACK 切換式電源供應器原理						
BUCK 切換式電源供應器原理						FLYBACK 切換式電源供應器原理						
BUCK 切換式電源供應器實作						FLYBACK 切換式電源供應器實作						
BUCK 切換式電源供應器實作						FLYBACK 切換式電源供應器實作						
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標		達成指標	
1	具備電機工程專業知識							9				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							9				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							8				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							7				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							8				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							7				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							9				
8	理解專業倫理及社會責任							8				
授課方式	中文授課											
為教課書	否	書名				教材語系	中文	ISBN			作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社			
自製教材	是	書名	切換式電源供應器實驗教材講義			教材語系	中文	ISBN	NULL		作者	切換式電源供應器實驗室
教材種類	一般教材	版本	NULL			出版日期	2008-02		出版社	NULL		
是否為智財權課程	否											
備註												

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

電子學課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0396	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	電子學(Electronics)					授課老師	陳厚銘	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	15	基礎科學		20	工程科學	65	通識教育		0	
評量標準	1.期中小考:15% 2.期中考:30% 3.期末小考:15% 4.期末考:40%										
修課條件											
面授地點	(BEE0502)網路應用與晶片設計實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期一 5~7 星期二 5~7 節										
授課方式	授課, 作業, 考試										
面授時間	星期三 第 3,4 節 星期五 第 1 節										
先修課程											
課程目標	使學生了解基礎電子電路觀念與基本電晶體原理與放大器電路										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
第一週:Electronics and Semiconductors						第十週:Bipolar Junction Transistors (BJTs)					
第二週:Electronics and Semiconductors						第十一週:Bipolar Junction Transistors (BJTs)					
第三週:Electronics and Semiconductors						第十二週:Bipolar Junction Transistors (BJTs)					
第四週:Operational Amplifiers						第十三週:Bipolar Junction Transistors (BJTs)					
第五週: Operational Amplifiers						第十四週:MOS Field-Effect Transistors (MOSFETs)					
第六週:Operational Amplifiers						第十五週:MOS Field-Effect Transistors (MOSFETs)					
第七週:Diodes						第十六週:MOS Field-Effect Transistors (MOSFETs)					
第八週:Diodes						第十七週:Building Blocks of Integrated-Circuit Amplifiers					
第九週:期中考						第十八週:期末考					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							10			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							8			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							9			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							10			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							8			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							10			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							10			
8	理解專業倫理及社會責任							8			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	Microelectronic Circuits	教材語系	中文	ISBN	9789868085336	作者	Sedra/Smith		
教材種類	一般教材	版本	SIXTH EDITION	出版日期		出版社	Oxford				
自製教材	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	否										
備註											

電子學實習課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0392	開課班級	技電機一甲	學分數	1	課程選別	必修	
課程名稱	電子學實習(Electronics Lab.)					授課老師	陳厚銘	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	10	基礎科學	20	工程科學	70	通識教育	0				
評量標準	1.作業:30% 2.期中考:35% 3.期末考:35%											
修課條件												
面授地點	(BEE0403)電子實驗室											
上課時數	3.0											
輔導地點	教師研究室											
輔導時間	星期一 5~7 星期二 5~7 節											
授課方式	講授 20% 討論 10% 報告 10% 實作 60%											
面授時間	星期五 第 2,3,4 節											
先修課程												
課程目標	I.使學生了解二極體、放大器和運算放大器等特性。II.訓練學生操作儀器(電源供應器、示波器、信號產生器、三用電表)。III.訓練學生電路板操作與實作。											
先備能力												
教學要點												
單元主題												
1.課程介紹							10.共射極放大器					
2.使用儀器介紹(示波器、信號產生器、直流電源供應器、三用電表)							11.共基極放大器					
3.電子材料介紹(二極體、放大器、電阻、電容、電路板)							12.共集極放大器					
4.整流與濾波(半波整流與全波整流)							13.運算放大器(加法器和減法器)					
5.半波倍壓電路							14.運算放大器(積分器)					
6.全波倍壓電路							15.運算放大器(微分器)					
7.三倍壓電路							16.專題實作					
8.共射極放大器偏壓電路							17.專題實作					
9.期中考							18.期末考					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標		
1	具備電機工程專業知識							10				
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							10				
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							10				
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							8				
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							10				
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							8				
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							8				
8	理解專業倫理及社會責任							7				
授課方式	中文授課											
為教課書	是	書名	電子學實習	教材語系	中文	ISBN	9789572172803	作者	呂俊鋒/林熊徵			
教材種類	一般教材	版本	4	出版日期	2009-08			出版社	全華科技圖書公司			
自製教材	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者				
教材種類	一般教材	版本		出版日期				出版社				
是否為智財權課程	否											
備註												

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

通訊系統課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0395	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	必修
課程名稱	通訊系統(Communication Systems)					授課老師	黃國鼎	課程類別	科技類	含設計實作	
課程要素	數學	20	基礎科學	30	工程科學	50	通識教育	0			
評量標準	平時成績 30% 期中考 35% 期末考 35%										
修課條件	The student has a back ground in "signals and systems"										
面授地點	(BEE0504)碩士班研討室										
上課時數	3.0										
輔導地點	EE222										
輔導時間	星期二 第 5~8 節 星期三 第 1~4 節										
授課方式	教科書授課輔以投影片										
面授時間	星期二 第 5 節 星期三 第 5,6 節										
先修課程	signals and systems										
課程目標	Let students to learn the fundamentals of communication systems at an introductory level and in an effective manner.										
先備能力											
教學要點											
單元主題											
1.Prologue						4. Frequency Modulation					
2.Fourier representation of signals and systems						5. Random variables and processes					
3. Amplitude Modulation						6.Noise in analog modulation					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							8			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							8			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							7			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							6			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							5			
8	理解專業倫理及社會責任							5			
授課方式	中文授課										
為教課書	是	書名	CommunicationSystems	教材語系	英文	ISBN	9780470169964	作者	Haykin, M.Moher		
教材種類	一般教材	版本	5/e	出版日期	2010-01		出版社	Wiely,滄海代理			
自製教材	否	書名		教材語系	英文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期			出版社				
是否為智財權課程	否										
備註											

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

工業程序控制課程資料

學年度	108	學期	下	當期課號	0399	開課班級	技電機一甲	學分數	3	課程選別	選修
課程名稱	工業程序控制(Industrial Process Control)				授課老師	蔡建峰	課程類別	科技類	含設計實作		
課程要素	數學	10	基礎科學	20	工程科學	70	通識教育	0			
評量標準	20% 個人能力測驗 30% 期中專案報告 30% 期末專案報告										
修課條件	The student has a back ground in "signals and systems"										
面授地點	(BEE0405)自動控制實驗室										
上課時數	3.0										
輔導地點	教師研究室										
輔導時間	星期四 5~7 星期五 5~7 節										
授課方式	廣播教學及實務教導										
面授時間	星期一 第 8,9 節 星期四 第 6 節										
先修課程	signals and systems										
課程目標	使學生習得進階可程式自動化控制器、工控語言及介面編寫、專案規劃										
先備能力											
教學要點	1. 工業控制器 2. 工控程式語言 3. 監控自動化軟體 4. 雲端鏈結與工業 4.0 5. 專案演練										
單元主題											
自動化產業現況與工業控制器簡介						監控自動化軟體					
工業控制器硬體						雲端鏈結與工業 4.0					
工控程式語言						專案設計					
編號	學生核心能力							權重	核心能力達成指標	達成指標	
1	具備電機工程專業知識							6			
2	能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據							7			
3	具備電機工程實務技術與使用工具之能力							7			
4	具備軟、硬體應用能力，結合感測與驅動硬體電路，以完成特定功能的模組設計							8			
5	具備團隊合作的精神和溝通協調的能力							7			
6	具備研究創新的精神，能系統化分析與處理問題							6			
7	能關心時事、了解電機工程技術對於社會與環境的影響，建立經常學習的觀念，以持續吸取新知							5			
8	理解專業倫理及社會責任							2			
授課方式	中文授課										
為教課書	否	書名		教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
自製教材	是	書名	工業程序控制自編教材	教材語系	中文	ISBN		作者			
教材種類	一般教材	版本		出版日期		出版社					
是否為智財權課程	否										
備註	教材為業界導師提供與任課老師同時進行編修										

*為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書