工程數學(二)課程資料

學年度															
	110 學期	下	當期課號	0950	開課班級	四電機二	乙	學分數	3	課程選別	必修				
課程名稱	工程數學(二)(Eng	gineering		授課老師	丁振聲		課程類別	科技類	含設計實作					
	Mathemati	cs(2))			牧林老师	1 旅年		沐 在炽剂	*	否叹可具作					
課程要素	數學	100	基礎科學	0	工程理論	0		工程設計	0	通識教育	0				
評量標準	1.期中考3	5% \ 2	.期末考 35%	%、3.平	時成績 30%	⁄o									
修課條件	· 先修課程往	散積分													
面授地點	(BEE0301)	電腦輔	助設計室												
上課時數	3.0														
輔導地點	老師研究	È													
輔導時間	星期一 第	6,7,8 f	節 星期二	第 6,7,8	節										
授課方式	課堂講授														
面授時間	星期一 第	1 節													
先修課程															
課程目標	To study th	e eleme	entary mathe	ematics t	for the futur	e learning in	Elect	rical Engi	neering						
先備能力															
教學要點															
					單元	主題									
Vector calcul	us					Probability The	ory								
1. Motion	n on a curve 2. Part	al derivati	ives 3 Directio	anal darizzat											
Fangent plan			ives 5. Birectio	mai uciivat	ives 4.	1. Experiment o	utcome (evernts 2. Pro	bability 3. Perm	utation and comb	ination 4.				
	e and normal line		J. Direction	mai derivat	ives 4.	_			-	utation and comb Poisson Normal d					
Orthogonal fi	e and normal line functions and Fourie	er series	J. Bheetic	onar derivat	ives 4.	_	es 5. Me	ean and varian	ce 6. Binomial						
_						Random variabl	es 5. Me	ean and varian	ce 6. Binomial						
1. Orthog	unctions and Fourions 2. F					Random variabl	es 5. Me	ean and varian	ce 6. Binomial						
1. Orthog Complex Fou 編號	unctions and Fourier gonal functions 2. Furier series	ourier seri	es 3. Fourier c 學生核			Random variabl	es 5. Me	ean and varian	ce 6. Binomial	Poisson Normal d	istribution				
1. Orthog Complex Fou	unctions and Fourions 2. F	ourier seri	es 3. Fourier c 學生核	osine and s		Random variabl	es 5. Me	ean and varian	ce 6. Binomial	Poisson Normal d	istribution				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具	unctions and Fourier gonal functions 2. Furier series	ourier seri i業知識	es 3. Fourier c 學生核	osine and s <mark>该心能力</mark>	ine series 4.	Random variabl	es 5. Me	ean and varian actions, and P	ce 6. Binomial	Poisson Normal d	istribution				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 3 具	unctions and Fourions 2. Fourier series	ourier seri 工業知識 實務技	es 3. Fourier c 學生核 i 術與使用工	osine and s <mark>g心能力</mark> .具之能	ine series 4.	Random variabl	es 5. Me	ean and varian uctions, and P 權重 9	ce 6. Binomial	Poisson Normal d					
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 3 具	unctions and Fourior gonal functions 2. F urier series 上備電機工程專 上備電機工程專	ourier seri 業知譜 實務技 的精神	es 3. Fourier c	osine and s <mark>g心能力</mark> 具之能 的能力	ine series 4.	Random variabl	es 5. Me	ean and varian actions, and P 權重 9	ce 6. Binomial	Poisson Normal d	istribution				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 3 具	unctions and Fourior gonal functions 2. F urier series 上備電機工程專 上備電機工程 上備團隊合作 上備研究創新的	ourier seri 業知譜 實務技 的精神	es 3. Fourier c	osine and s <mark>g心能力</mark> 具之能 的能力	ine series 4.	Random variabl	es 5. Me	ean and varian actions, and P 權重 9 8 3	ce 6. Binomial	Poisson Normal d	istribution				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 3 具 5 具	unctions and Fourier series L備電機工程專 L備電機工程 L備電機工程 L備電機工程 L備電機工程 L備配機工程 L備配機工程 L備配機工程 L備配機工程 L備配機工程 L備配機工程 L備配機工程 L供加架創新的	ourier seri 業知譜 實務技 的精神	es 3. Fourier c	osine and s <mark> な心能力</mark> 具之能 的能力 析與處理	ine series 4.	Random variabl	es 5. Me	an and varian actions, and P <u>權重</u> 9 8 3 5	te 6. Binomial larograms	Poisson Normal d E成指標 作者	istribution				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 5 具 授課方式 為教課書	unctions and Fourier sories L備電機工程專 L備電機工程 L備團隊合作 L備研究創新的 中文授課 是	ourier seri 業知識 實務技 的精神,	es 3. Fourier c 學生核	osine and s <mark> な心能力</mark> 具之能 的能力 析與處理	ine series 4. 力 里問題	Random variable Arithmetic, Log	es 5. Me	an and varian actions, and P <u>權重</u> 9 8 3 5	te 6. Binomial larograms	Poisson Normal d E成指標 作者	<mark>達成指標</mark> D.G. Zill				
1. Orthog Complex Fou 編號 1 具 3 具 5 具	unctions and Fouriors and Fouriors and Fouriors and Fouriors 2. Fourier series L. 備電機工程 L. 備電機工程 L. 備團隊合作 L. 備研究創新的 中文授課 是 一般教材	a業知識實務技的精神, 可精神,	es 3. Fourier c 學生核	osine and s <mark> な心能力</mark> 具之能 的能力 析與處理	ine series 4. 力 里問題	Random variabl Arithmetic, Log	es 5. Me	an and varian actions, and P 權重 9 8 3 5 ISBN	te 6. Binomial in rograms 核心能力道 出版社	Poisson Normal d E成指標 作者	<mark>達成指標</mark> D.G. Zill				
1. Orthog Complex Fou 編號 1	unctions and Fourior gonal functions 2. Fourier series L 備電機工程專品機工程專品機工程 L 備團隊合作品 中文授課 是 一般教材 否	wirier series and wirier series and wirier series and wiring and	es 3. Fourier c 學生核	osine and s <mark> な心能力</mark> 具之能 的能力 析與處理	ine series 4. 力 里問題	Random variabl Arithmetic, Log 教材語系 出版日期	es 5. Me ic, Instru 英文	an and varian actions, and P 權重 9 8 3 5 ISBN	te 6. Binomial in rograms 核心能力道 出版社	Poisson Normal d Kanala Ka	<mark>達成指標</mark> D.G. Zill				
1. Orthog Complex Four 編號 1	unctions and Fourior gonal functions 2. Fourier series L 備電機工程專品機工程專品機工程 L 備團隊合作品 中文授課 是 一般教材 否	wrier series 業知識實務技神, 對精神, 書名 版本書名	es 3. Fourier c 學生核	osine and s <mark> な心能力</mark> 具之能 的能力 析與處理	ine series 4. 力 里問題	Random variable Arithmetic, Log 教材語系 出版日期 教材語系	es 5. Me ic, Instru 英文	an and varian actions, and P 權重 9 8 3 5 ISBN	kw能力這 出版社	Poisson Normal d Kanala Ka	<mark>達成指標</mark> D.G. Zill				

電子學(二)課程資料

學年度	110	學期	下	當期課號	0948	開課班級	四電機二	7.	學分數		3	課程選別	」 必修		
課程名稱				onics(2))	0740	授課老師	日 程 段 彰		課程類別		科技類	含設計實			
課程要素		大學	15	基礎科學	20	工程理論	50		工程設計		15	通識教育			
評量標準		•		期中考 35%			30		一在以	1	13	2000分入)	0		
修課條件		17 50 50	370 3	31 1 2 3 3 3 7 0	- M/K	7 3370									
面授地點		E0601)¤	皆梯教	室											
上課時婁															
輔導地黑	上 老郎	研究室													
輔導時間	1 星其	月一 第4	4,5,6 氰	節 星期五	第 2,3,4	節									
授課方式	七 投景	投影片授課													
面授時間	見 星其	星期一 第 7,8 節星期二 第 4 節													
先修課程	呈	<u>生別 カウロザー カェロー</u>													
課程目標	第 3由低	設高 配C網	各探機	轉與建設部轉與	數。俄難應主	放大器與MOS 戀飲 要需事實緣是埃卜; 由揮稱當來沒寫與	場及器;而影響應								
教學要黑	1繰					族題,隸學地強稱 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後									
	377		()外中巴伯兰		M-6170 W	單元:		X4-JXIII	哪一电1电子	AEVALUE: 1	制外于12次中外 主:	RY DUTTE			
Bipolar Di	fferential	Pair.		Frequency Respon	nseofFollow		Differential A	mplifie	rs		Frequency Re	sponse of CB a	nd CG Stages.		
Cascode Diffe	erential Amp	ifiers.		FiequencyResponse	of Differential P	airs	MOS Differer	ntial Pa	ir.			sponse of Casco			
Frequency	Respons	.		Op-Amp-Base	ed Circuit	ts	Differential Pair wi	ith Active-	Load.		Feedback 7	Topologies.			
Frequency Re	sponse of C	Eand CS Stag	jes.	Cascode Stages an	nd Current M	limors	High-Frequency N	Modelsof	Transistors.		Stability in	Feedback S	Systems		
編號				學生核	该心能力	· ·			權重	核	心能力達	成指標	達成指標		
1	具備電機	工程專	業知識						10						
2	能運用的	電腦及儀	器設	計電路、執	行實驗	並解析實驗	數據		10						
3 4	具備電材	幾工程實	務技行	術與使用工	具之能	カ			9						
4 -	具備軟、	硬體應用戶	能力,約	洁合感測與驅	動硬體電	路,以完成特	定功能的模組	1設計	8						
5]	具備團門	茶合作的	精神和	和溝通協調	的能力				7						
6 4	具備研究	創新的	腈神,	能系統化分	析與處理	理問題			7						
7 角	 能關心時事	、了解電機コ	工程技術對	對於社會與環境的	影響,建立	L經常學習的觀念	,以持續吸取新知	ם	7						
			社會	責任					7						
授課方式	文中 プ	授課		<u> </u>							0.70.010.0		T		
為教課書	是		書名	Microelec	tronic C	Circuits	教材語系	英文	ISB	N	978-019-9 73851-9	作者	AlfSichanKern CSnth		
教材種类	頁 一般	:教材	版本	Sixth Edit	ion		出版日期	2011	1-01		出版社	Oxford Uni	versity Press		
自製教材	才 否		書名				教材語系	中文	ISB	N		作者			
教材種类	頁 一般	:教材	版本				出版日期				出版社				
	智財權	課程	否												
備註															

電子學實習(二)課程資料

學年度	支	110	型期 下	當期	課號	0945	開課班級	2	學分婁	文	1	課程選	別	必修		
課程名	稱	電子學實	習(二)(E	lectronics	Lab.(2))	授課老師	呂啟彰		課程類	別	科技類	含設計質	作		
課程要	·素	數學	15	基礎	科學	20	工程理論	35		工程設	計	30	通識教	育	0	
評量標	準	期中考	35%,	平時分婁	t 30%	,期末	考 35%									
修課條	件															
面授地	點	(BEE04	03)電子	實驗室												
上課時	數	3.0														
輔導地	點	老師研	究室													
輔導時	間	星期一	第 4,5,	6 節 星	期五	第 2,3,4	上 節									
授課方	式	軟體操作	作與實	豐電路接	線實	驗										
面授時	間	星期二	第 5,6,	7 節												
先修課	程															
		1. 從各單元	. 從各單元的實驗過程中,學習如何分析數據,如何確認實驗結果的正確性,如何由錯誤的數據找出實驗的異常點,如何與理論值相互比較以明白電路動作原理													
課程目	標	的正確性,	り正確性,並做好實驗數據的呈現與報告。2.期望在實做過程中使學生獲得理論與實務交互驗證的經驗,並學習正確地操作各種相關儀器的技巧。3.獲得各種													
		相關電路設	相關電路設計與實做技巧的經驗,最終期望能教育出電子電路與邏輯設計應用的理論與實務並重的人才。													
先備能	力															
教學要	點															
					1		單元	主題								
實習一	通	算放大	器之特	生	-		史密特觸發	電路		實習十	- /	低通濾波	器電路			
實習二	- 反	相與非反	相放大	器	實	習七	定電流電源	電路		實習十	=	高通濾波	器電路			
實習三		分器與		電路		習八	多諧振盪			實習十		带通滤波				
實習四		·較器電			-	習九	三角波產生			實習十	四	矽控整流	.器之特性	上與 原	應用	
實習五	. 窗,	戶比較器	電路			習十		長盪器電路								
編號			. + 11/2		學生核	该心能力				權重	A	核心能力達	成指標	達	成指標	
1		肯電機工利					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	L. 1E		8						
2							並解析實驗	文数據		8						
3		請電機工.	. ,, .,							9						
4							以完成特定功能	的模組設計		8						
5		東國隊合								6						
6		新研究創業 						・ハイキを売っかせっさくと		8						
7					兴场境的	凉箸 ,廷	山 經吊字首的觀念	,以持續吸取新知	J.	8						
8 授課方		军專業倫 中文授註		胃貝仕						7						
1又 环 刀	I	丁 人权	nice J	列之電子							++	达 、贈圖、				
為教課	書	是	書	名 學質		心川 尔	八一电门	教材語系	中文	Z IS	BN		作者		明旋、劉寶達	
教材種	猶	一般教材	才 版		; 日			出版日期				出版社	高立			
自製教		否	書					教材語系	中文	T IS	BN	H/IX/II	作者			
教材種		一般教材						出版日期	/			出版社				
		財權課程		•				C/A 7/1								
備註		4 12 - 10 12	и													

微處理機課程資料

學年度	110 學期	下	當期課號	0949	開課班級	四電機二	乙	學分數	3	課程選別	」 必修
課程名稱	微處理機(Micropr	rocessor)		授課老師	林光浩		課程類別	科技類	含設計實	作
課程要素	數學	10	基礎科學	10	工程理論	10		工程設計	70	通識教育	0
評量標準	平時 30%	,期中	考 30%,其	胡末考	40%						
修課條件											
面授地點	(BEE0402))智慧電	子應用實驗	僉室							
上課時數	3.0										
輔導地點	老師研究室	至									
輔導時間	星期三 第	6,7,8 氰	6 星期四	第 6,7,8	節						
授課方式	以投影片扫	受課									
面授時間	星期四 第	5 節星	期五 第1,	2 節							
先修課程	數位邏輯記	2計									
課程目標	熟悉 8051	硬體架	構與指令集	ŧ							
先備能力											
教學要點											
					單元	主題					
The 8051 I	Microcontrol	lers				8051 Addre	essing	Modes			
8051 Asser	nbly Langua	ge Prog	ramming			Arithmetic,	Logi	c, Instructi	ons, and Pro	ograms	
Jump, Loo	p, and Call Iı	nstructio	ons			8051 Progra	ammi	ng in C			
I/O Port Pr	rogramming					8051 Hardy	vare (Connection	and Intel H	ex File	
編號			學生核	该心能力				權重	核心能力達	成指標	達成指標
1 具	觜電機工程專	業知識						8			
4 具	構軟、硬體應用	目能力,約	吉合感測與驅	動硬體電	路,以完成特	持定功能的模組	設計	8			
6 具		为精神 ,	能系統化分	析與處3	理問題			6			
授課方式	中文授課		•		ı		T				
為教課書	是	書名	The 8051 A System		ocontroller oach	教材語系	中文	ISBN	978-1-29 02-726-5	作者	Mazidi
教材種類	一般教材	版本				出版日期		•	出版社	全華區	書
自製教材	否	書名				教材語系	中文	ISBN	1	作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期		•	出版社		
是否為智	財權課程	否									
備註											

微處理機實習課程資料

						I					ı					
學年	度	110 學	期 下	當期課號	0947	開課班級	四電機二	乙	學分數	1	課程選別	必修				
課程名	名稱	微處理機 Lab.)	實習(M	licroprocesso	ors	授課老師	林光浩		課程類別	科技類	含設計實	作				
課程要	素	數學	10	基礎科學	20	工程理論	0		工程設計	70	通識教育	0				
評量標	栗準	平時作業	50%,	期末專題:	50%											
修課條	条件	具備邏輯	設計概	念、計算機	概論知	識										
面授地	么點	(BEE040	2)智慧電	電子應用實際	脸室											
上課時	持數	3.0														
輔導地	也點	老師研究	室													
輔導時		星期三 第 6,7,8 節 星期四 第 6,7,8 節														
授課方	T式	先介紹每	星期三 第 6,7,8 節 星期四 第 6,7,8 節 先介紹每週單元之內容,接著進行實作之操作													
面授時	 手間	星期五	第 5,6,7	節												
先修課	 程	邏輯設計														
課程目	標	熟習單晶	片應用	與程式撰寫												
先備能	三力	基本邏輯	運算與	設計												
教學要	學點	熟習 MC 工具。	S-51 之	硬體架構與	控制方法			之相屬	褟指令 ,藉	音由應用題?	型讓學生熟	習此開發				
						單元										
相關知							周邊應用控	5制實	習							
基礎實	習						專題製作									
編號				<u> </u>	亥心能力				權重	核心能力達	E成指標	達成指標				
1		備電機工程							8							
3				術與使用工					8							
4				結合感測與驅			定功能的模組	設計	8							
6				,能系統化分	析與處理	理問題			6							
授課方	7式	中文授課														
為教課	果書	a a a b a a a b a a b a a b a a b a a b a a b a a b a a b a a 					教材語系	中文	ISBN	J	作者	蔡朝洋				
				晶片微電	ご脳					_						
教材種		一般教材	版本				出版日期			出版社						
		否	書名				教材語系				作者					
自製教	材															
自製教 教材種		一般教材	版本				出版日期			出版社						
教材種			版本				出版日期			出版社						

電機機械實習(一)課程資料

接機模数	學年	度	110	學期	下	當期課號	0946	開課班級	四電機二	.2	學分數	1	課程選別	」 必修			
Machinery Lab.(1)	W to the	2 551	電機相	幾械實	習(一)(Electric		应四十一	75 2. 曲		1四 くつ 少て ワー	ed 11 hr	人加口房	14-			
辞董標準 期中考 30% 期末考 30% 年常表現 40% 修確條件 面接地點 老師研究室 福導時間 星期一 第 4.5.6 節 星期二 第 7.8.9 節 授課方式 面接時間 星期二 第 1.2.3 節 光信離日 表信離日 東祖目標 光信能力 大信離日 養殖 2	課程名	1 稱	Mach	inery L	ab.(1))		授課老師	张 水晨		課程類別	朴技類	含設計貫	17			
接線條件 あ校地窓 1月10日 電機機械實験室 1月10日 電機機械實験室 1月10日 電機機械實験室 1月10日 電機機械實験室 1月10日 電機機械電験室 1月10日 電機機 電機機 1月10日 電機機 電機機 1月10日 電機機 電機 電機機 電機機 電機 電機機 電機 電機	課程要	李素	數學	學	0	基礎科學	0	工程理論	0		工程設計	0	通識教育	0			
BEE0104)電機機械實驗室	評量標	栗準	期中之	考 30%	期末	飞考 30% 平	常表現	40%									
上線時数 3.0	修課條	条件															
# 2 時	面授地	也點	(BEE	0104)電	色機機	人械實驗室											
横等時間 星期一 第 4,5,6 節 星期二 第 7,8,9 節 接線方式 画校時間 星期二 第 1,2,3 節 先修課程 探程目標 光備能力 教学要数	上課時	持數	3.0														
投議方式 一般報子 一般日 一般報子 一級報子 一級報子	輔導地	也點	老師研	研究室													
現代	輔導時	 持間	星期-	星期一 第 4,5,6 節 星期二 第 7,8,9 節													
光傳報力 東元主題 東元主題 東西建區 大學生務 (報報) 要雇務機 (報報) 學生核心能力 模量 核心能力達成指標 建成指標 建成指標 建成指標 建成指標 (本程)等 新設 直路 (執行實驗並解析實驗數據 (本程) 有 化運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 (本理) 有 化運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 (本理) 有 化運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 (本理) 有 化工程等 (本程) 有 表述 (本述)	授課方	7式															
接種目標 先備能力	面授時	 持間	星期-	星期二 第 1,2,3 節													
 発酵受数 實驗設備 Z認識與準備 變壓器免裝 變壓器 VV 連接 變壓器 Met Might Mass Might Mass Might Mass Might Mass Might Mass Might Mass Might Mig	先修課	程															
數學學點 PT	課程目	1標															
Tan	先備能	巨力															
實驗設備之認識與準備 變壓器負載試驗 變壓器核製 變壓器 VV 連接 變壓器極性測試 永磁式發電機實驗 單相變壓器開短路實驗 輪毅馬達所理介紹&霍爾元件實驗 單相變壓器之三相接線實驗 輪數馬達訴線與鏡製 編號 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 7 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 8 4 4 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 8 6 4 具備配機工程實務技術與使用工具之能力 8 8 6 6 4 具備配機工程實務技術與使用工具之能力 8 8 6 6 4 具備配機工程實務技術與使用工具之能力 8 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 6 2 6 6 2 2 6 2	教學要	學點															
變壓器純製 變壓器 VV 連接 變壓器極性測試 永磁式發電機實驗 單相變壓器問短路實驗 輪穀馬達原理介紹&霍爾元件實驗 單相變壓器之三相接線實驗 輪穀馬達採與鏡製 編就 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成持定功能的模組設計 8 5 具備關係合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能肺 鸿等下戶解職或理報控制的社會與限辦資際,建立經常學部協念,以持續環境協和 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 4 中文授課 為教課書 是 書名 Machinery Yorking Machinery Yorking Machinery Yorking Machinery National Machinery States National Machinery Fundamentals 5 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 香 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版社 出版社 及否為教財權課程 否為教財權課程 否 出版社								單元									
變壓器極性測試 永磁式發電機實驗 單相變壓器問短路實驗 輪毅馬達原理介紹&霍爾元件實驗 單相變壓器之三相接線實驗 輪毅馬達拆線與繞製 編號 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備關係合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能刷心時事、介解識取出組織療物社會與影射媒響,建立經濟學留的概念,以持續與取納的 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 6 基本 Electric Machinery Fundamentals 英文 ISBN 作者 Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為會財權課程 否				與準備													
單相變壓器開短路實驗 輪穀馬達原理介紹&霍爾元件實驗 單相變壓器之三相接線實驗 輪穀馬達拆線與绕製 編就 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 7 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟工程實務技術與使用工具之能力 8 5 具備國際合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能配环轉、了解職人程鐵姆財治會與影射線響,建立經營學部協念,以特徵與納稅 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 6 書名 大村語系 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社											·						
單相變壓器之三相接線實驗 輪穀馬達拆線與鏡製 編號 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 7 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 9 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 9 5 具備關隊合作的精神和溝通協調的能力 5 9 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 9 7 能制、時事、了解電機工程財産財務計畫與影所機構造的關係,以持續與原輸。以持續與原輸。以持續與原輸的 4 9 8 理解專業倫理及社會責任 3 9 1 各教課書 是 書名 Machinery Fundamentals 英大 語系 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製材種類 日級社 出版社 出版社 基本 上版社 出版日期 出版社 出版社 出版社 世界社 日本社 出版日 出版日 出版社 出版社 日本社 日本社 日本社 日本社 日本社 日本社 日本社 <t< th=""><th></th><th></th><th>-</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>			-														
編就 學生核心能力 權重 核心能力達成指標 達成指標 1 具備電機工程專業知識 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備開緊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神、能系統化分析與處理問題 5 7 能腸 非事、了解電機工程短頻電粉注音與影射影響,建立經常學習的概念,以持續吸取部的 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 複媒方式 中文授課 為教課書 是 書名 Machinery Fundamentals 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否										-		元件實驗					
1 具備電機工程專業知識 7 2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能制 非事業倫理及社會責任 3 8 理解專業倫理及社會責任 3 A教課書 是 書名 Electric Fundamentals Machinery 教材語系 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否		達壓 3	答之三位	相接線	實驗	- t2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			輪穀馬達排	斥線與		15 41 1 2	k 15 H. 197	- h 15 11- 1-m			
2 能運用電腦及儀器設計電路、執行實驗並解析實驗數據 8 3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備國際合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能脈动棒、了解範域工程技術對於社會與影射影響,建立經常學習的觀念,以持續與取納的 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 複媒方式 中文授課 為教課書 是 書名 Fundamentals 数材語系 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	-	9 /	+ 玉 ル -	- M = 1	ادد کا		该心能力					核心能力認	E 成指標	達成指標			
3 具備電機工程實務技術與使用工具之能力 8 4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能制、과市事、了解電機工程技術對於社會與影射影響,建立經常學習的概念,以持續短期的 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 A教報書 是 書名 Machinery Fundamentals 英文 ISBN Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社						<u> </u>	定以 丛 5	カレ帝以来	J.B								
4 具備軟、硬體應用能力,結合感測與驅動硬體電路,以完成特定功能的模組設計 8 5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能關公時事、了解電機工程技術達於社會與影節保營,建立經常學習的觀念,以持續短取新知 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 為教課書 是 書名 Machinery Fundamentals 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社																	
5 具備團隊合作的精神和溝通協調的能力 5 6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能關凶等、了解電機工程技術對於社會與製的影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 為教課書 是 書名 Machinery Fundamentals 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社				. ,,					ヒウームとしんせん	1-n-1.							
6 具備研究創新的精神,能系統化分析與處理問題 5 7 能關以時事、了解電機工程技術對於社會與影射影響,建立經常學習的觀念,以持續吸取新知 4 8 理解專業倫理及社會責任 3 為教課書 是 書名 Electric Machinery Fundamentals 教材語系 英文 ISBN 作者 Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否						•		<u></u> 好元放作	于人少/ 尼的 人名	拉文訂							
7 能刷 3								田門 5百									
8 理解專業倫理及社會責任 3 授課方式 中文授課 為教課書 是 書名 Electric Fundamentals Machinery 教材語系 英文 ISBN 作者 Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否									今,以挂緬亚丽草	भग							
授課方式 中文授課 為教課書 是 書名 Electric Fundamentals Machinery Aphies 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社							PURV音 7 廷	少江中子百小街	心、小小小河次中人	γD ₁							
為教課書 是 書名 Electric Fundamentals Machinery Fundamentals 教材語系 英文 ISBN 作者 Stephen J. Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版日 出版社 是否為智財權課程 否 出版日期 出版社		L			上百 貝	1 14					3						
為教課書 是 書名 Fundamentals 教材語系 英文 ISBN 作者 Chapman 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否 工版日期 出版社	又吓刀	, ,,	1 7.10	~~		Electric	N	Machinery						Stephen J.			
教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 McGraw Hill 自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	為教課	書	是		書名				教材語系	英文	ISBN		作者	-			
自製教材 否 書名 教材語系 中文 ISBN 作者 教材種類 一般教材 版本 出版日期 出版社 是否為智財權課程 否	教材利	重類	一般教	対	版本				出版日期			出版社	McGra				
教材種類 一般教材 版本 出版日期 是否為智財權課程 否										中文	ISBN						
是否為智財權課程 否				女材						, -				l .			
1 111 111 111 111 111 111 111 111 111 1	備討																

串列通訊控制課程資料

學年	度	110	學期	下	當期課號	0953	開課班級	四電機二	.2	學分數	3	課程選別	選修		
细和点	2 150	串列通	訊控制	制(Se	ries		心细力红	部1 kg 金/		细和细口	7.1 1.1 平之	ム-ハ1 - - -	4		
課程名	1神	Commu	ınicati	ion C	ontrol)		授課老師	劉煥彩		課程類別	科技類	含設計實行	F		
課程要	李素	數學		20	基礎科學	20	工程理論	20		工程設計	30	通識教育	10		
評量標	栗準	平時考	核 30)% 其	胡中考試 3(0% 期末	飞考試 40%								
修課條	条件														
面授地	也點	(BEE04	105)自	動控	制實驗室										
上課時	持數	3.0													
輔導地	也點	老師研	究室												
輔導照	持間	星期一	第 7	,8,9 í	節 星期二第	克 4,5,6 i	節								
授課力	式	講授《	投作業考試												
面授時	持間	星期一	期一 第 2,3,4 節												
先修認	果程														
課程目	1標	1.認識為	統訊協	3定	2.學習各種	通訊協	定,且實際	運用							
先備能	ミカ														
教學要	學點														
							單元三								
UART	通訊	R協定運	用					藍芽運用							
I2C 通	訊協	定運用						WIFI 運用							
SPI 通	訊協	定運用													
編號					•	该心能力				權重	核心能力達	達成指標	達成指標		
1		精電機工								8					
2					·		並解析實驗	<u> 數據</u>		8					
3					術與使用工					8					
4					-		以完成特定功能	造的模組設計		8					
5					和溝通協調		k			8					
6					,能系統化					5					
7						影響,建立	工經常學習的觀念	,以持續吸取新知	1	5					
8 15:29 -		解專業倫		社曾	真任					5					
授課方		中文授		妻 カ	与集社 11			松上上工人		IGDA	т	16 4			
為教部		否如私		書名	自製教材			教材語系	中文	ISBN		作者			
教材積白制力		一般教材		版本				出版日期	由ユ	- ICDN	出版社				
自製教		一		書名				教材語系	中文	ISBN	出版社	作者			
教材積		一般教材		版本 否				出版日期			ш лхт				
一		財權課程	- 1												
用記	L														

工業電子學實習課程資料

學年度	110 學期	下	當期課號	0951	開課班級	四電機二	乙	學分數	1	課程選別	選修
課程名稱	工業電子學	學實習(Industrial		授課老師	蔡建峰		課程類別	科技類	含設計實化	£
环性 石件	Electronics	Lab.)			汉	杂廷 峰		环任炽州	竹权规	否议可具个	F
課程要素	數學	10	基礎科學	15	工程理論	40		工程設計	30	通識教育	5
評量標準	30% 分組	實習報	告 20% 分	組驅動	電路驗證 1	0% 個人實	務能	力測驗 10	% 個人研	究報告(期中	7) 30%
可里尔干	個人驅動電	電路驗 詞	登(期末)								
修課條件	電子電路	基本信	義器使用								
面授地點	(BEE0403)	電子實	驗室								
上課時數	3.0										
輔導地點	老師研究室	Ē									
輔導時間	星期二 第	5,6,7 氰	節 星期三	第 4,5,6	節						
授課方式	1. 學理說	明 2. 貨	實驗單元練	習 3. 專	專案成果驗言	登					
面授時間	星期四 第	6,7,8	節								
先修課程	電路學										
課程目標	透過專案沒	寅練, 詰	襄學生能夠	瞭解工	業用馬達驅	控器及馬達	特性				
先備能力	電子電機力	背景之學	學生								
教學要點	學生透過	馬達驅 抗	空系統專案	:學會	基本儀器設備	精使用、電	腦輔耳	功電路設計	軟體與馬	達驅控系統	之知識
					單元三	主題					
實驗設備二	之使用與操作	乍				馬達驅控系	統特	性量			
馬達驅控	系統概述					馬達驅控器	昼 種體	設計與製	作驗證		
馬達區控	系統模擬					8051 Progr	ammi	ng in C			
編號			學生核	该心能力				權重	核心能力達	成指標	達成指標
1 具	備電機工程專	-業知識						10			
2 能	運用電腦及位	義器設	計電路、執	行實驗	並解析實驗	數據		10			
3 具	備電機工程	實務技術	術與使用工	具之能	カ			10			
4 具	構軟、硬體應用	能力,約	洁合感測與驅	動硬體電	路,以完成特	定功能的模組	設計	10			
5 具	備團隊合作的	的精神	和溝通協調	的能力				9			
6 具	猫研究創新的	精神,	能系統化分	析與處理	理問題			7			
授課方式	中文授課						•				
為教課書	否	書名	自編教材			教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社		
自製教材	是	書名				教材語系	中文	ISBN		作者	
教材種類	一般教材	版本				出版日期			出版社		
是否為智	財權課程	否									
備註											

複變函數課程資料

						ZZ-X	. , , , , .	•								
學年	度	110 學期	下	當期課號	0952	開課班級	四電機二	乙	學分	數	3	課程選	別	選修		
課程名	3 稱	複變函數(Comple	ex Analysis)		授課老師	蔡建峰		課程刻	類別	科技類	含設計實	作			
課程要	秦	數學	65	基礎科學	35	工程理論	0		工程	設計	0	通識教	育	0		
評量標	栗準	(40%)平時	測驗 (30%)期中考	(30%)期末考										
修課條	条件															
面授地	么點	(BEE0301)	電腦輔	助設計室												
上課時	持數	3.0														
輔導地	也點	老師研究室	Ē													
輔導時	 手間	星期二 第	5,6,7 (節 星期三	第 4,5,6	節										
授課方	式	數位手寫材	數位手寫板教學													
面授時	 手間	星期二 第	上期二 第8節星期四 第3,4節													
先修課	程															
課程目	標	使同學習行	昇解複	變函數之基	礎數學	原理與其應	用方式									
先備能	力															
教學要	學點	1. 基礎數	學工具	2. 實數與	複數的:	理論區別 3.	複數中數	學工,	具之應	.用						
						單元	主題									
Compl	lex N	umber					Application	of R	esidue	S						
Analyt	tic Fu	ınctions					Mapping by	y Eler	nentar	y Fun	ctions					
Elemen	ntary	Functions					Conformal	Mapp	oing							
Integra	als						Application	of C	onforn	nal M	apping					
Residu	ies ai	nd Poles														
編號				學生核	该心能力				權重	<u> </u>	该心能力達	成指標	達	成指標		
1	具作	肯電機工程專	業知識	Š					10							
6	具作	 苗研究創新的	精神,	能系統化分	析與處3	理問題			6							
授課方	可式	中文授課		1		1		Г								
為教課	書	是	書名	複變函數	與應用		教材語系	中文	[]	SBN	97898634 11567	作者		責孟 槺 翻譯		
教材種		一般教材	版本	9/e			出版日期	2014	4-12		出版社	東華	_			
自製教	材	否	書名				教材語系	中文		SBN		作者				
教材種		一般教材	版本				出版日期				出版社		_			
是否	為智	財權課程	否											_		
備註	Ė															
	_	·				·						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_			